

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент №10 «Педагогічна грамати́ка польської мови»
Рівень ВО	бакалаврський
Назва спеціальності/ОПП	Спеціальність «014 Середня освіта». Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література».
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	150 годин, з них: 10 год. – лекції; 20 год. – практичні заняття; 10 год. – консультації; 110 год. – самостійна робота.
Мова викладання	українська, польська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра полоністики і перекладу
Автор освітнього компонента	Юлія Святославівна Васейко
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Матеріал, який опанували здобувачі освіти під час вивчення ОК «Польська мова», «Методика навчання польської мови».
Що буде вивчатись	Граматичний компонент у програмах вивчення польської мови як іноземної, ефективні техніки та методики опрацювання граматичного матеріалу, інтерактивні вправи у процесі вивчення граматики, вплив граматики на результативність комунікативного процесу тощо.
Чому це цікаво/треба вчити	Грамати́ка може бути цікавою й легкою! Опанування граматики польської мови є необхідною умовою результативної комунікації. Вивчаючи цей курс, здобувачі освіти переконуються, що, попри складність граматичних явищ та процесів, послуговуючись результативними методиками й формами опрацювання цього матеріалу, можна самому поглибити свої знання, а також зацікавити цим грамати́кою своїх учнів.
Чому можна навчитися/результати навчання	Опанування матеріалу ВК дозволить майбутньому учителю польської мови пояснити граматичний матеріал доступно, послуговуючись інтеркомпрехенсійним підходом, використовуючи продуктивні сучасні методики і техніки опрацювання теорії та вироблення умінь і навичок практично нею послуговуватись у ході виконання інтерактивних репродуктивних та комунікаційних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність демонструвати на високому рівні сформовані мовну, мовленнєву, комунікативну компетентності з польської мови в процесі фахового спілкування, коректування текстів, перекладу, викладання, дослідницької роботи. Здатність формувати у здобувачів освіти на уроках польської мови ключові й предметні компетентності, наскрізні уміння, застосовуючи особистісно орієнтований і діяльнісний підходи, ефективні методики й технології вивчення іноземних мов, керуючись вимогами нормативних документів освітнього процесу.
Інформаційне забезпечення	- Васейко Ю., Касянчук Н. Особливості практично-орієнтованої підготовки учителів іноземних мов на прикладі реалізації ОПП «Середня освіта. Польська мова». <i>Волинська філологічна: текст і контекст</i>. Вип. 30, 2020. С.177-185. - Васейко Ю. Польська мова [Текст]: навч. посіб. Луцьк, 2021. - Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти: [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohra/my/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9kl/Druha.inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf. - Gębał P. Interkomprehensja, strategie mediacyjne I NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/276222/gebal_interkomprehensja_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y - Gębał P. E., Miodunka W. Dydaktyka i metodyka nauki języka polskiego jako obcego i drugiego. Warszawa, 2020.
Web-посилання на опис вибіркового освітнього компонента	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r